***Тренинг для подростков «Пути выхода из конфликта»***

**Цель:**

1. Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

**Задачи:**

1. Формирование отношения к конфликтам, как к новым возможностям творчества и самосовершенствования.
2. Ознакомление со способами управления межличностными конфликтами.

3. Развитие способности адекватного реагирования на конфликтные различные ситуации, развитие умения предупреждать конфликты.

4. Отработка навыков "я–высказываний", способствующих разрешению конфликтных ситуаций.

5. Обучение выбору эффективных стратегий разрешения межличностных конфликтов, позволяющих не только конструктивно решать возникающие проблемы, но и сохранять отношения людей.

**Категория участников:**

Тренинг рассчитан на подростков 15-17 лет.

**Структура занятия:**

Групповые занятия. Занятие состоит из трех частей:

*1.    Вводная часть (разминка).*

*2.    Основная часть (рабочая).*

*3.    Завершение (обратная связ-рефлексия).*

Тренинг рассчитан на 50 минут.

**Тема. Отношения к конфликтам**

Цель: развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации

1.Включение в занятия. Звучит песня ТАТУ «Я твой враг»

- Знакомство, приветствие.(оформление бейджиков).

Вы прослушали песню, а о чем она? (ответы: о ссоре, об обиде друга, о конфликте)

Правильно о конфликте. Сейчас мы попробуем разобраться в сущности конфликта и научимся находить пути выхода из конфликтных ситуаций. А что же такое конфликт?

2. Основная часть.

Задание 1. Делимся на группы по 3 человека. Каждой команде предлагается ситуация-проба (одинаковая), но ее нужно рассмотреть с разных позиций. Составьте схему развития и выхода из конфликтной ситуации, обыграйте ее.

Ситуация-проба «В лесу»

Двое заблудились в лесу. Когда они обменялись мнениями, то оказалось, что им нужно идти в противоположные стороны. Рассмотрите конфликтную ситуацию следующими способами.

1 команда – конструктивно

2 команда -

Задание 2.

Задание 3. "Дружественная ладошка"

- На листе бумаги обрисуйте свою ладонь, напишите на ладони чтобы вы посоветовали человеку попавшему в конфликтную ситуацию (один элемент, который вы считаете важным).

-

3. Заключительная часть.

- Поделитесь вашими впечатлениями от занятия.

- Упражнение завершения «Спасибо за приятное занятие».